

# GIGAスクール推進構想

資質・能力を育む 個別最適な学びと 協働的な学びの実現を目指す授業研究指定校

## 本校の研究主題

「学びに向かう力」と「伝える力」の育成

## 到達指標

- 1人1台タブレット端末を活用して、個別学習や協働学習の充実を図り、主体的・対話的で深い学びを実現する実践が組織的に行われている。
- ICTを活用した授業づくりの実践交流等を通して、教職員がICTを効果的に活用した授業イメージを共有し、組織的に取り組んでいる。

## 行動指針・推進基盤の4要素

### 組織的な推進体制の確立

J-GETS (ジェイゲッツ) 会  
 \* Joto-GIGA-Education-for-Teachers-and-Students  
 定期的なICT推進部会の実施  
 教頭・情報担当・各学年1名・生徒会担当

### 家庭学習の充実と保護者との連携

- (1) タブレット参観日の実施
- (2) すぐーるの活用
- (3) 学校ホームページでの情報発信
- (4) 日常的持ち帰りの実施

### 教職員のICT活用スキルの向上

- (1) 校内研修  
ICT活用力向上のための研修の実施
- (2) 研究授業  
タブレット活用を必須とした研究授業の実践
- (3) 授業以外でのICT活用方法の研究

### 生徒のICT活用スキルの向上

- (1) 情報リテラシー教育の実施
- (2) 授業での多彩な活用方法の研究
- (3) 学校行事でのICT活用

## ICT活用の4場面と具体的な取組

4 場面	具体的な取組	評価測定
日常的な活用 (日常のDX)	■ 朝渡し	持ち帰りしていない児童生徒へ
	■ 帯タイムでの活用	夕自習で学習アプリを活用
	■ デジタルドリルの活用	eライブラリーとQubenaの活用
	■ アンケート等の実施	アンケートや調査をwebで実施
授業での活用 (授業のDX)	■ 一斉学習	電子黒板・デジタル教科書・資料提示
	■ 個別学習	個に応じた学習・調べ学習・思考を深める学習・表現・制作
	■ 協働学習	発表・話し合い・協働での意見整理・協働制作・交流授業
	■ 学習課題の工夫	演奏や発表などの課題は撮影し動画で提出
	■ 特色ある取組	病欠欠席生徒へのライブ授業配信
特別活動等での活用 (波及効果)	■ 委員会・生徒会	全国城東中サミットのオンライン交流
	■ 学校行事	The ISSHIN Project でのICT活用
	■ 部活動	実技撮影
	■ 特色ある活動	行事動画の家庭を含めた全校配信
家庭等での活用 (相乗効果)	■ 持ち帰りによる調べ学習・レポート作成等主体的な学び	
	■ 休校時におけるライブ授業の実施	
	■ 指示された課題のクラスルーム提出	
	■ eライブラリーやQubenaなどのデジタルドリル	
	■ アンケートや調査をwebで実施	
	■ 「すぐーる」活用による連絡体制	