

GIGAスクール推進構想

資質・能力を育む 個別最適な学びと 協働的な学びの実現を目指す授業研究指定校

本校の研究主題

「学びに向かう力」と「伝える力」の育成

到達指標

- 1人1台タブレット端末を活用して、個別学習や協働学習の充実を図り、主体的・対話的で深い学びを実現する実践が組織的に行われている。
- ICTを活用した授業づくりの実践交流等を通して、教職員がICTを効果的に活用した授業イメージを共有し、組織的に取り組んでいる。

行動指針・推進基盤の4要素

組織的な推進体制の確立

- J-GETS (ジェイゲッツ) 会
 - * Joto-GIGA-Education-for-Teachers-and-Students
 - 定期的なICT推進部会の実施
 - 教頭・情報担当・各学年1名・生徒会担当

家庭学習の充実と保護者との連携

- (1) タブレット参観日の実施
- (2) すぐーるの活用
- (3) 学校ホームページでの情報発信
- (4) 日常的持ち帰りの実施

教職員のICT活用スキルの向上

- (1) 校内研修
 - ICT活用力向上のための研修の実施
- (2) 研究授業
 - タブレット活用を必須とした研究授業の実践
- (3) ICTを活用した働き方改革の推進

生徒のICT活用スキルの向上

- (1) 情報リテラシー教育の実施
- (2) 授業での多彩な活用方法の研究
- (3) 学校行事でのICT活用

ICT活用の4場面と具体的な取組

4 場面	具体的な取組	評価測定
日常的な活用 (日常のDX)	■ 朝渡し	持ち帰りしていない児童生徒へ
	■ 帯タイムでの活用	夕自習で学習アプリを活用
	■ デジタルドリルの活用	Qubenaとミライシードの活用
	■ アンケート等の実施	アンケートや調査をwebで実施
授業での活用 (授業のDX)	■ 一斉学習	電子黒板・デジタル教科書・資料提示
	■ 個別学習	個に応じた学習・調べ学習・思考を深める学習・表現・制作
	■ 協働学習	発表・話し合い・協働での意見整理・協働制作・交流授業
	■ 学習課題の工夫	演奏や発表などの課題は撮影し動画で提出
	■ 特色ある取組	病欠欠席生徒へのライブ授業配信
特別活動等での活用 (波及効果)	■ 委員会・生徒会	集会等を教室へライブ配信、城東サミット
	■ 学校行事	The ISSHIN Project でのICT活用
	■ 部活動	実技撮影
	■ 特色ある活動	行事動画の家庭を含めた全校配信
家庭等での活用 (相乗効果)	■ 持ち帰りによる調べ学習・レポート作成等主体的な学び	
	■ 休校時におけるライブ授業の実施	
	■ 指示された課題のクラスルーム提出	
	■ Qubenaやミライシードなどのデジタルドリル	
	■ アンケートや調査をwebで実施	
	■ 「すぐーる」活用による連絡体制の充実	